



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

plantilla

PDC

Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**



CENTRO		
Nombre	Colegio Nuestra Señora de Fátima	
Código	28022499	
Web	https://www.colegiofatima.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Del Rio Reyero, Ignacio	direccion@colegiofatima.es
Coordinador TIC	Vegas Lozano, Jesús	jesus.vegas@telmar.es
Responsable #CompDigEdu	Vega Sabadías, Juan Andrés	j.vega.cnsf@gmail.com

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

❖ Normativa:

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE)
- DECRETO 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria.
- DECRETO 65/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.
- Resolución de 4 de mayo de 2022 MRCDD

❖ Características socioeconómicas y culturales del contexto [Enlace documentación](#)

❖ Proyecto Educativo y señas de identidad

Dentro de nuestra identidad cabe destacar los siguientes puntos para nuestro PDC:

Integración de la familia

Promovemos la integración de la familia en la actividad docente y educativa, en un marco ordenado, respetuoso y constructivo, Creemos que esta integración potencia la eficacia educativa y docente, favorece la motivación, estimula la actividad y ayuda a personalizar la enseñanza.

Educación de la conciencia crítica

Ayudamos al alumnado a potenciar la interioridad, a ejercitarse en el análisis crítico de los hechos, al discernimiento y la toma de decisiones.

Atención a la diversidad

Orientamos nuestra educación hacia el desarrollo de las peculiaridades de cada persona. Supone poner en práctica una pedagogía personalizada, que tiene en cuenta cómo es el alumnado y se

acomoda a sus características individuales, sociales y familiares. Para ello ofrecemos una variada gama de recursos: tutoría individual y grupal, servicio de orientación, acompañamiento pastoral, adaptaciones curriculares, programas de diversificación...

Innovador y de calidad

Fomentamos una metodología que busca la calidad educativa, la precisión, la iniciativa, el trabajo en grupo, la autonomía responsable. Suscitamos un talante dinámico, abierto a la necesidad de una continua actualización de los saberes y la innovación en la metodología. Esto supone formación continua y creatividad del profesorado para poder responder a los retos educativos, y el uso de los avances tecnológicos y los medios didácticos eficaces, con total profesionalidad, sentido de equipo y buscando la eficiencia en la docencia.

Uso de nuevas tecnologías

Incorporamos los avances de las nuevas tecnologías como recursos para conseguir la calidad educativa. Formamos al alumnado en el uso responsable de las mismas, fomentando la prevalencia de los valores personales, éticos y relacionales sobre los puramente técnicos.

❖ Trayectoria del Centro con respecto a las TIC

➤ **Estrategias del Centro durante la pandemia**
[Enlace documento.](#)

➤ **Plan de contingencia COVID-19**
[Enlace documentación](#)

➤ **Plan TIC formación del profesorado.**

El equipo directivo del centro oferta diferentes cursos de formación TIC por medio de Escuelas Católicas.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Los centros educativos forman parte de un mundo en cambio permanente y de una sociedad y mercado laboral cada vez más digitalizado y por esa razón, los centros educativos deben dar respuestas a esas necesidades y demandas de la sociedad y mercado laboral para

poder formar ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digitalizado. El uso de la tecnología en las diversas prácticas que tienen lugar en una organización escolar, desde las relacionadas con las cuestiones organizativas, hasta las propias de los procesos de enseñanza y aprendizaje es ya ineludible.

Mediante el presente plan, se pretende:

- Evaluar la situación de un centro educativo mediante Selfie for teachers
- Formación del profesorado.
- Comunicación del profesorado mediante la herramienta Teams.

2. Punto de partida

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El liderazgo para llevar a cabo el PDC del centro, va a recaer sobre el equipo formado por el COmpudigi, el TIC y el ED, tal y como establece la Comunidad de Madrid en sus normativas. De todas maneras, y previo a este análisis, el centro ya se había planteado la formación de un equipo que liderada los cambios a nivel digital. Para ello, se va a formar a una persona en un “Master” realizado por EECC de Madrid y la Universidad de Comillas, “Experto en competencia digital”, con una duración anual.

Además, en el curso 18/19 realizamos un proyecto de centro y creamos un equipo de innovación, que se ha visto frenado por los años de pandemia, y que tenía uno de los pilares puesto en la digitalización.

Colaboración e interconexiones

La propia consejería de Educación de Madrid nos está ofreciendo su colaboración para ejecutar y poner en marcha este programa. Además, como he comentado anteriormente, tenemos una persona inscrita en un curso de formación en “Competencia digital”. Por último, a través de la red de nuestros colegios de San Viator del resto de España, vamos a realizar diferentes visitas a los centros de Euskadi en los que ya se ha implantado el One to One y se viene trabajando con dispositivos digitales desde hace más de 6 cursos.

Infraestructuras y equipos

A nivel colegial, contamos con un aula de informática, con 30 ordenadores de sobremesa. Recientemente, hemos invertido en 36 chromebook con un carro de carga, así como 50 tablets para el uso en las aulas. EN 6º y 1º ESO ya se ha



incorporado una asignatura de forma digital, y la idea es seguir creciendo en tanto la infraestructura propia nos lo permita (red wifi y número de dispositivos)

Desarrollo profesional

El Equipo Directivo trata anualmente de que todos los profesores del claustro tengan cierto grado de desarrollo profesional, ofertando todos los cursos que se mandan desde EECC de Madrid, así como los del CRIF las Acacias. Nuestro objetivo de desarrollo se basa en tres líneas:

- idiomas (conseguir que al menos $\frac{1}{3}$ del profesorado tenga un b2 de inglés)
- competencia digital (que al menos los $\frac{3}{4}$ del claustro tengan un nivel competencial de acuerdo a lo que se nos exija desde la Comunidad de Madrid)
- acción tutorial / atención a alumnos.

Al margen de cualquier formación, desde el ED todos los años se marcan unas líneas estratégicas, en las que se marcan 4 o 5 formaciones para los profesores a nivel interno, que surgen de las encuestas de satisfacción y propuestas de mejora de los cursos que vamos acabando.

Pedagogía: apoyos y recursos

Los apoyos y recursos son los que nos ofrece en cuanto a formación la Consejería y la formación de Escuelas Católicas.

A nivel de recursos personales, el TIC y la formación que va a llevar a cabo una persona en competencia digital

Pedagogía: implementación en el aula

En el curso 2023/2024, hemos progresado significativamente en la integración de la digitalización y el aprovechamiento de herramientas digitales. Este avance se ha visto impulsado inicialmente por la disponibilidad de un mayor número de dispositivos, seguido del incremento en la utilización de libros digitales en diversas asignaturas, y finalmente, gracias a la adopción por parte de los profesores en sus respectivas áreas de enseñanza.

Evaluación

Una vez evaluadas el desarrollo de las dos asignaturas durante el presente curso, se ha visto que existe una carencia de formación por parte de algún profesor a la hora de utilizar los recursos digitales (en ocasiones se convierte en una mera proyección del libro digital). En cuanto a los alumnos, hay dificultades por parte de algunos a la hora de conocer los diferentes entornos de aprendizaje, o incluso, en el manejo básico de los dispositivos.



Competencias del alumnado

No tenemos datos suficientes para evaluar el nivel competencial del alumnado. Tenemos que diseñar una herramienta que lo permita. A nivel conocimientos, se ha notado que los alumnos han llevado un ritmo más lento de aprendizaje, sobre todo porque están acostumbrados al libro en papel.

Familias e interacción con el Centro

A nivel general, la interacción de las familias con el centro se lleva a cabo a través de la plataforma colegial (Alexia), así como por Teams. Este año hemos llevado a cabo algunas tutorías y reuniones de padres a través de esta plataforma de comunicación.

Web y redes sociales

Contamos con una WEB colegial, que durante este verano va a ser asumida por una empresa diferente, y vamos a cambiar su estructura e información que se transmite a través de ella.

RRSS contamos con Instagram, Facebook y Twitter, teniendo también algún grupo que tiene su propio twitter y que se redirecciona al colegial.

Los encargados de las RRSS son personas muy activas que han dado un salto de calidad en los dos últimos años.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Documentación	Temporalización: Mayo Curso 21/22
Indicador de logro: Se identifican las funciones del responsable ComDigEdu		Valoración: Alcanzado

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Documentación	Temporalización: Mayo Curso 21/22
Indicador de logro: Se han valorado los diferentes perfiles que cumplen las funciones del coordinador ComDigEdu.		Valoración: Alcanzado



Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Documentación	Temporalización: Junio Curso 21/22
Indicador de logro: Se informa al claustro y se nombra al coordinador ComDigEdu		Valoración: Alcanzado
Objetivo estratégico: Comisión CompDigEdu		
Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Documentación	Temporalización: Junio Curso 21/22
Indicador de logro: Se identifican y nombran los miembros de la comisión ComDigEdu		Valoración: Alcanzado
Actuación 2: Informar a los miembros y al claustro de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Documentación	Temporalización: Septiembre Curso 22/23
Indicador de logro: Se ha informado y se ha formado la comisión de coordinación del proyecto digital de centro.		Valoración: Alcanzado
Objetivo estratégico: Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro:		

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: Comisión CompDigEdu del Centro	Recursos Documentación	Temporalización Septiembre Curso 22/23
Indicador de logro: Se ha definido la información que se incluirá en cada documento.		Valoración Alcanzado
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en la PGA.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos Documentación	Temporalización: Octubre curso 22/23
Indicador de logro: Se incluye en la PGA las líneas de actuación que se recogen en este PDC		Valoración Alcanzado
Objetivo estratégico: A1. Figuras de liderazgo del centro.		
Objetivo específico: Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable #CompDigEdu y un miembro del equipo directivo.		
Actuación 1: Identificar los beneficios que la inclusión de metodologías activas y digitalización puede aportar al centro.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu del Centro.	Recursos: Ponencias curso de digitalización A2	Temporalización 1º Trimestre Curso 22/23



NTRA. SRA DE FÁTIMA

28022499

Indicador de logro: Mediante las ponencias se sensibiliza al claustro sobre las metodologías activas y la digitalización.		Valoración Alcanzado
Actuación 2: Incluir al ATD en la comisión de coordinación del PDC.		
Responsable: Comisión ComDigEdu del centro	Recursos Herramientas digitales o reuniones periódicas.	Temporalización Durante el curso 22/23
Indicador de logro: Realizar una reunión quincenal con el ATD.		Valoración Alcanzado
Actuación 3: Conocer los apartados que incluye el PDC.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos Documentación	Temporalización Claustro inicial Curso 22/23
Indicador de logro Realizar Curso ComDigEdu		Valoración Alcanzado
Actuación 4: Agendar las reuniones del equipo #CompDigEdu.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu del Centro	Recursos: Herramientas digitales o reuniones periódicas.	Temporalización: Durante Curso 22/23
Indicador de logro Realización de reuniones mensuales del equipo #ComDigEdu		Valoración Alcanzado

Objetivo estratégico: A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable: Coordinador ComDigEdu	Recursos: Ponencia del curso de digitalización A2	Temporalización Septiembre curso 22/23
Indicador de logro: Informar sobre las 6 áreas y 23 competencias digitales que presenta MRCDD.		Valoración Alcanzado
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable Comisión ComDigEdu	Recursos Documentación	Temporalización Septiembre curso 22/23
Indicador de logro Se informa sobre los dos curso de 20H cada uno que se realizará en el 1º y 2º trimestre		Valoración Alcanzado
Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable Comisión ComDigEdu	Recursos Documentación	Temporalización Octubre curso 22/23
Indicador de logro El día 11 de octubre se realiza una reunión para informar sobre el PDC		Valoración Alcanzado

Objetivo estratégico: A.3 Herramientas de comunicación con el claustro		
Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por equipo directivo para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Informar sobre las plataformas educativas permitidas por el equipo de titularidad del centro que los docentes, manejan con soltura		
Responsable Equipo directivo	Recursos Documentación y reunión	Temporalización Septiembre curso 12/13
Indicador de logro Se informa que las plataformas educativas que se pudieran usar son Alexia y Educamos junto con Teams como herramienta (LMS) para el alumnado		Valoración Alcanzado
Actuación 2: Mostrar al claustro las posibilidades que ofrecen las plataformas educativas permitidas por el equipo de titularidad.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Formación	Temporalización Septiembre curso 12/13
Indicador de logro Se realizan reuniones y formación para ver las posibilidades que ofrecen las distintas plataformas.		Valoración Alcanzado
Actuación 3: Seleccionar, de entre las plataformas educativas permitidas por el equipo de titularidad, las que el profesorado mayor control tiene, para ofrecer seguridad a los docentes		
Responsable Equipo directivo	Recursos Reunión	Temporalización Septiembre curso 12/13
Indicador de logro		Valoración



NTRA. SRA DE FÁTIMA

28022499

Se selecciona la plataforma de Alexia para la comunicación centro-familias.		Alcanzado
Actuación 4: Incluir en los documentos oficiales del centro la plataforma educativa seleccionada		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Documentación	Septiembre curso 12/13
Indicador de logro		Valoración
Se deja reflejado en la PGA que la plataforma educativa con la que cuenta el centro es Alexia		Alcanzado
Actuación 5: Utilizan un entorno virtual (TEAMS, aula virtual...) para el intercambio de información, reuniones online...		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Documentación	Curso 23/24
Indicador de logro		Valoración
Toda la documentación e información se intercambia desde nuestras cuentas de educación.		Proceso
Actuación 6: Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y ComDigEdu	Documentación	Curso 23/24
Indicador de logro		Valoración
Actualizar el protocolo de comunicación		Proceso
Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de herramientas y cuentas permitidas por el equipo de titularidad para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Seleccionar la herramienta para las reuniones online.		



NTRA. SRA DE FÁTIMA

28022499

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Documentación	Marzo curso 19/20
Indicador de logro		Valoración
Se deja reflejado en la PGA que la herramienta para las reuniones online sea mediante Teams		Alcanzado
Actuación 2: Generar píldoras formativas para cada herramienta de uso seleccionada.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Documentación	Septiembre curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Se realizan píldoras formativas sobre el uso de herramientas y de la plataforma Alexia bajo demanda de las familias.		Alcanzado
Actuación 3: Facilitar momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable #CompDigEdu sobre el uso de las herramientas de comunicación seleccionadas.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador ComDigEdu	Reuniones	Durante curso 22/24
Indicador de logro:		Valoración
Programar reuniones individualizadas o por grupos para resolución de dudas a docentes y comunidad educativa para el uso de herramientas de comunicación seleccionadas.		En proceso

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: B.1 Colaboraciones externas

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Informar sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador ComDigEdu	Ponencia	Septiembre curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Se realiza una ponencia sobre programas de colaboración como por ejemplo Erasmus+ o eTwinning		Alcanzado

Actuación 2: Compartir en el porfolio de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador ComDigEdu	Documentación	Durante curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Se diseña un porfolio para que los docentes añadan recursos con el resto de miembros del claustro.		Alcanzado

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1: Convocar un claustro para informar de la intención de participar en un proyecto de colaboración externa.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador ComDigEdu	Documentación	Durante curso 23/24 y 24/25



NTRA. SRA DE FÁTIMA

28022499

Indicador de logro		Valoración
Presentar la documentación para participar en Erasmus+		Proceso
Actuación 2: Crear y utilizar los canales más adecuados para la difusión de los proyectos en los que el centro participa.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador ComDigEdu	Documentación	Durante curso 23/24
Indicador de logro		Valoración
Definir los canales de difusión.		Proceso
Actuación 3: Incluir contenidos en varios medios y difusión de la vida del centro a través de diferentes canales (medios de comunicación, RRSS, etc.).		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador ComDigEdu	Documentación	Durante curso 23/24
Indicador de logro		Valoración
Difusión de la vida del centro a través de diferentes canales		Proceso

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: C.0 - Mantenimiento de dispositivos digitales.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de

comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).		
Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias		
Responsable:	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC y Coordinador ComDigEdu	Herramienta digital	Durante curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Valorar si desarrollar una aplicación o utilizar google drive para la gestión de incidencias.		Alcanzado
Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Documentación	Durante curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Desarrollar un documento con el protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		Alcanzado
Actuación 3: Informar a la empresa de mantenimiento del protocolo.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y Coordinador ComDigEdu	Documentación	Durante el curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Informar de la herramienta y del protocolo en caso de incidencia TIC en el centro.		En proceso
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador ComDigEdu	Documentación	Durante el curso 22/23

NTRA. SRA DE FÁTIMA

28022499

Indicador de logro		Valoración
Se les enviará una notificación con las medidas acordadas mediante la plataforma colegial.		En proceso
Actuación 5: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador ComDigEdu	Documentación	Durante el curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Se realizará un tutorial o infografía con Canva explicando el proceso.		En proceso
C.1.1 Red cableada		
Objetivo específico: Solicitar una ampliación del ancho de banda y valorar la posibilidad de contratarlo con un operador externo.		
Actuación 1: Consultar presupuestos con empresas externas para la ampliación del ancho de banda.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Documentación	Durante curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Pedir presupuesto para la ampliación de ancho de banda.		Alcanzado
C.1.2 Red wifi		
Objetivo específico: Solicitar una ampliación del ancho de banda y valorar la posibilidad de contratarlo con un operador externo.		
Actuación 1: Contactar con la empresa de mantenimiento informático para la instalación de puntos de acceso donde sea necesario.		

NTRA. SRA DE FÁTIMA

28022499

Responsable Coordinador TIC	Recursos	Temporalización Durante curso 22/23
Indicador de logro Instalación de nuevos puntos de acceso en el edificio nuevo.		Valoración Alcanzado
C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.		
Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con chromecast o apple TV, proyector, altavoces...).		
Actuación 1: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable Coordinador ComDigEdu	Recursos Infografía	Temporalización Durante curso 23/24
Indicador de logro Realizar una infografía o tutorial sobre el uso de pantallas interactivas.		Valoración En proceso
C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes		
Objetivo: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.		
Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.		
Responsable Coordinador ComDigEdu	Recursos Programación y SLL	Temporalización Durante curso 23/24
Indicador de logro Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.		Valoración En proceso

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro		
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.		
Actuación 1: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador ComDigEdu	Infografía	Durante curso 23/24
Indicador de logro		Valoración
Realizar una infografía o tutorial sobre el uso de Chromebook.		En proceso
Actuación 1: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo.	Dispositivos	Durante curso 23/24
Indicador de logro		Valoración
Adquirir de más carros de Chromebooks		En proceso
C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas		
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo de Pastoral	Documentación	Octubre 22/23
Indicador de logro		Valoración

NTRA. SRA DE FÁTIMA

28022499

Informe detallado del alumnado con brecha digital (sin dispositivos digitales de trabajo en casa)		Alcanzado
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Documentación	Octubre 22/23
Indicador de logro		Valoración
Informe detallado de los dispositivos de préstamo (sin dispositivos digitales de trabajo en casa)		Alcanzado
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Documentación	Septiembre 22/23
Indicador de logro		Valoración
Contrato de préstamo para las familias que pidan un dispositivo.		Alcanzado
Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable	Recursos	Temporalización
ComDigEdu y claustro	Documentación	Curso 23/24
Indicador de logro		Valoración
Tutoriales de uso o formaciones para la competencia digital de las familias.		Proceso

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: D.1 Planes de formación de centros

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador CompDigEdu	Reuniones e informes	Durante el curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Crear una comisión para la necesidad formativa del centro (E.I. E.P y E.S.O.)		En proceso

Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo ComDigEdu	Encuestas	Junio curso 21/22
Indicador de logro		Valoración
Identificar necesidades formativas.		Alcanzado

Actuación 3: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo ComDigEdu	Cursos de formación	Durante curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Diseñar un plan para la formación de digitalización A2		Alcanzado

NTRA. SRA DE FÁTIMA

28022499

Actuación 4: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador ComDigEdu	Formación	Durante curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Realizar píldoras formativas para el claustro por parte del coordinador ComDigEdu		En proceso

Actuación 5: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Drive.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador ComDigEdu	Documentación	Durante curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Diseñar un informe de las actividades formativas y profesorado que ha participado en ellas.		En proceso

Actuación 6: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador ComDigEdu	Formación digital (Ponencias)	Junio curso 21/22
Indicador de logro		Valoración
Plan de formación digital nivel A1 y A2		Alcanzado

Objetivo estratégico: D.2 Competencia digital del profesorado

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo de informática básica que incluya procesador de textos, e-mail, uso de aplicaciones, etc.

<p>Actuación 1: Explicar durante un claustro cómo conectar dispositivos a la Wi-Fi del centro (conocer navegadores desde los que funciona, contraseña de acceso, etc.), así como explicación breve de la conexión del cableado para que todo el profesorado pueda gestionarlo en caso de que no funcione algún dispositivo.</p>		
<p>Responsable</p> <p>Coordinador CompDigEdu</p>	<p>Recursos</p> <p>Reuniones y tutoriales</p>	<p>Temporalización</p> <p>Septiembre 22/23</p>
<p>Indicador de logro</p> <p>Información básica sobre conexión wifi.</p>		<p>Valoración</p> <p>Alcanzado</p>
<p>Actuación 2: Identificar el profesorado que no tiene adquirida una competencia digital básica.</p>		
<p>Responsable</p> <p>Coordinador CompDigEdu</p>	<p>Recursos</p> <p>Encuestas</p>	<p>Temporalización</p> <p>Durante 1º y 2º trimestre curso 22/23</p>
<p>Indicador de logro</p> <p>Identificar aquellos profesores con necesidades formativas para adquirir una competencia digital básica.</p>		<p>Valoración</p> <p>En proceso</p>
<p>Actuación 3: Recoger información sobre las necesidades básicas de este grupo de profesores.</p>		
<p>Responsable</p> <p>Coordinador CompDigEdu</p>	<p>Recursos</p> <p>Encuesta/ Evidencias</p>	<p>Temporalización</p> <p>Durante curso 23/24</p>
<p>Indicador de logro</p> <p>Realizar una encuesta para ver las necesidades básicas de estos profesores.</p>		<p>Valoración</p> <p>En proceso</p>
<p>Objetivo estratégico: D.3 Competencia en metodologías activas del profesorado</p>		

Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.		
Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Documentación	Temporalización Durante curso 23/24
Indicador de logro Crear y pasar un formulario para recabar información		Valoración En proceso
Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Documentación	Temporalización Durante curso 23/24
Indicador de logro Definir las metodologías para utilizar por etapa para el siguiente curso.		Valoración En proceso
Objetivo estratégico: D.4 Cultura de compartir materiales y experiencias		
Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Incluir en documentos del centro (actas de las reuniones de departamento, orden del día de reuniones de departamento, CCP, etc.) la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Documentación	Temporalización Durante curso 22/23
Indicador de logro		Valoración

Fomentar la importancia de compartir y debatir sobre las experiencias propias de metodologías activas.		En proceso
Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu	Documentación	Durante curso 23/24
Indicador de logro		Valoración
Autoevaluar las programaciones del departamento/ etapas /ciclos.		En proceso
Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamento o tramo/ciclo, CCP y claustros		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu	Documentación	Durante curso 23/24
Indicador de logro		Valoración
Elaborar conclusiones.		En proceso
Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu	Documentación	Durante curso 23/24
Indicador de logro		Valoración
Propuestas desde el equipo ComDigEdu para el curso siguiente.		En proceso



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivos estratégicos: E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea

Objetivo específico: Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.

Actuación 1: Elaborar un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, aula virtual...).

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo ComDigEdu	Herramientas digitales	Curso 23/24
Indicador de logro	Valoración	
Elaborar y estructurar el repositorio digital de REA.	En proceso	

Objetivos estratégico: Protocolo de seguridad y privacidad

Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo ComDigEdu	Ponencia	Curso 23/24
Indicador de logro	Valoración	
Actividades formativas del centro	En proceso	

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: MF.1 Comunicación con las familias		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo ComDigEdu	Herramientas digitales	Curso 23/24
Indicador de logro		Valoración
Actualizar plan de comunicación externo		En proceso
Actuación 2: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo ComDigEdu	Herramientas digitales	Curso 23/24
Indicador de logro		Valoración
Documento visual.		En proceso

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>		
Objetivo estratégico: MDC.1 Web del centro		
Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada		
Actuación 1: Mejorar el diseño a través de tips para hacer una página web atractiva, funcional, dinámica, etc. y su aplicación.		
Responsable	Recursos	Temporalización

NTRA. SRA DE FÁTIMA

28022499

Equipo ComDigEdu	Herramientas digitales	Curso 22/23
Indicador de logro Terminar de editar la página web del centro.		Valoración Alcanzado
Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Herramientas digitales	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Ser regular con las publicaciones.		Valoración Alcanzado
Objetivo estratégico: MDC.2 Redes Sociales		
Objetivo específico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.		
Actuación 1: Difundir la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere.		
Responsable Equipo ComDigEdu	Recursos Herramientas digitales	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Publicitar las RRSS en la página web.		Valoración Alcanzado
Actuación 2: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.		
Responsable	Recursos	Temporalización



NTRA. SRA DE FÁTIMA

28022499

Equipo ComDigEdu	Herramientas digitales	Curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Publicaciones semanales sobre actividades escolares, información colegial...		Alcanzado

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

ATD de la Comunidad de Madrid y el responsable #ComDigEdu

Temporalización.

17/03/23

Instrumentos

Lista de cotejo.



NTRA. SRA DE FÁTIMA

28022499

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Se realiza una reunión presencial en el centro donde se realizará la evaluación de los objetivos marcados y su consecución.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: : Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Valoración

Alcanzado

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

No hay propuestas de mejora

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro

Valoración

Alcanzado

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

No hay propuestas de mejora

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).



NTRA. SRA DE FÁTIMA

28022499

<p>Valoración</p> <p>Alcanzado</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p> <p>Mantener PEC y PGA actualizado durante los siguientes cursos.</p>
<p>Objetivo específico: Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable #CompDigEdu y un miembro del equipo directivo.</p>
<p>Valoración</p> <p>Alcanzado</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p> <p>Mantener equipo.</p>
<p>Objetivo específico: : Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>
<p>Valoración</p> <p>Alcanzado</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p> <p>No hay propuestas de mejora</p>
<p>Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por equipo directivo para la comunicación e intercambio de información en el centro.</p>
<p>Valoración</p>



NTRA. SRA DE FÁTIMA

28022499

Alcanzado

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Desarrollar de manera definitiva el Plan de Comunicación.

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Valoración

Alcanzado

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Dar más visibilidad al canal de youtube.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).



NTRA. SRA DE FÁTIMA

28022499

<p>Valoración</p> <p>En proceso</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p> <p>Crear protocolo dentro del Plan de comunicación con todo detalle.</p>
<p>Objetivo específico: : Solicitar una ampliación del ancho de banda y valorar la posibilidad de contratarlo con un operador externo.</p>
<p>Valoración</p> <p>Alcanzado</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p> <p>Mejorar orientación de las antenas wifi</p>
<p>Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con chromecast o apple TV, proyector, altavoces...).</p>
<p>Valoración</p> <p>En proceso</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p> <p>Realizar videotutoriales para nuestro canal de youtube</p>
<p>Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado</p>



NTRA. SRA DE FÁTIMA

28022499

Valoración

Alcanzado

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

No hay propuestas de mejora

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Valoración

En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Buscar una fecha de realización adecuada.

Objetivo específico: :Incluir en la actividad formativa un módulo de informática básica que incluya procesador de textos, e-mail, uso de aplicaciones, etc

Valoración

Alcanzado



NTRA. SRA DE FÁTIMA

28022499

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
No hay propuestas de mejora
Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Valoración
Alcanzado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Mejorar el informe.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: :Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.
Valoración
En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Dejar definido en este final de curso para tener todo listo.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NTRA. SRA DE FÁTIMA

28022499

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: : Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.

Valoración

Alcanzado

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

No hay propuestas de mejora