



COLEGIO NTRA.SRA.DE FÁTIMA

CURSO 2023-2024

P.E.C.

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE

FÁTIMA



COLEGIO NTRA. SRA. DE FÁTIMA

CURSO 2023 - 2024

1. CARÁCTER PROPIO C.S.V.

PRESENTACIÓN

Los Centros escolares que dirigimos los Clérigos de San Viator están marcados por el sello “Viator”, santo del siglo IV que sirvió en la Catedral de Lyon a la sombra de su obispo San Justo. Nuestro Fundador, el Padre Luis Querbes, nos lo puso como patrono y modelo porque deseaba que fuéramos como él, catequistas y servidores del altar. Él mismo, al ser destinado como párroco a Vourles, pueblo cercano a Lyon, Francia, se preocupó de la educación de los niños y niñas que se encontraban totalmente abandonados al finalizar la revolución francesa. Y así nacimos los Viatores, educadores y catequistas.

El Padre Luis Querbes se dedicó en cuerpo y alma a levantar al pueblo al que le habían destinado y vio que era necesario poner en marcha un proceso educativo que formara personas íntegras al servicio de Dios y de la sociedad de Francia. Se fue rodeando de colaboradores comprometidos en la misma tarea, formando una familia con ellos, con un mismo espíritu; maestros dispuestos a vivir juntos en comunidad al servicio de los más necesitados.

La educación, hoy como ayer, es una tarea comunal, ya que todos los miembros de la comunidad escolar se reúnen en torno a un objetivo común. Cada colegio viatoriano, por otro lado, no trabaja de manera aislada, sino que está llamado a mantener una relación estrecha con los demás Centros de San Viator y con el entorno social, cultural, económico y eclesial.

Heredado de nuestro fundador y actualizado a través de la historia, en respuesta a los desafíos que la sociedad de hoy nos ofrece, te ofrecemos este estilo educativo viator que Viatores y laicos comprometidos, en misión compartida, nos empeñamos en llevar adelante para ayudar a los educandos a formarse integralmente.

En San Viator y Luis Querbes

P. Gregorio Esquíbel
Superior provincial



COLEGIO NTRA. SRA. DE FÁTIMA

CURSO 2023 - 2024

INTRODUCCIÓN

Los centros escolares viatorianos tienen como patrón a San Viator (siglo IV), modelo elegido por el P. Luis Querbes (1793-1859) para establecer la Congregación de los Clérigos de San Viator, y poder así atender a la formación cristiana de la infancia y juventud más necesitadas.

En el ejercicio del derecho que reconoce el artículo 27 de la Constitución española, la legislación orgánica y demás disposiciones que lo desarrollan, la Congregación de Clérigos de San Viator de la Provincia de España, como titular de los centros viatorianos y en colaboración de toda la Comunidad Educativa, establece en este documento el Carácter Propio de sus centros educativos.

La responsabilidad le viene exigida tanto por la fidelidad a la misión que la Iglesia le ha confiado al aprobar la obra del P. Luis Querbes, como por la lealtad al compromiso histórico adquirido con la sociedad.

Hoy, viatores, educadores, padres/madres y colaboradores, participamos de este proyecto compartido de la misión viatoriana, en grados y modos diversos, para hacer realidad la propuesta educativa viatoriana. Los valores y actitudes del Carácter Propio conllevan el compromiso de todos los miembros de la Comunidad Educativa, por conocer, respetar, asimilar y desarrollar su contenido.

1. LA IDENTIDAD

1.1. Colegio católico

El colegio viatoriano es un centro escolar de educación cristiana, que fundamenta su acción educativa en una concepción cristiana de la persona y del mundo, y participa de la Misión evangelizadora de la Iglesia Católica.

1.2. Colegio viatoriano

El colegio viatoriano, siendo fiel al proyecto del P. Luis Querbes, asume el compromiso de *“Anunciar a Jesucristo y su evangelio, suscitar comunidades en las que se viva, se profundice y se celebre la fe”*, y se ofrece a la sociedad como herramienta válida para la formación integral de la infancia y la juventud.

1.3. Colegio abierto

El colegio viatoriano ejerce su acción educativa inserta en la realidad, cultura, costumbres y tradiciones del lugar donde se ubica. Acepta el Régimen de Conciertos Educativos y otras formas de financiación que, manteniendo su identidad, favorezcan el acceso de todos los alumnos sin discriminación alguna.

1.4. Colegio con señas educativas propias

El colegio viatoriano es fiel a la tradición educativa acumulada durante más de 100 años y, entiende la fidelidad a la tradición como algo vivo, que se actualiza en los



COLEGIO NTRA. SRA. DE FÁTIMA

CURSO 2023 - 2024

contextos pedagógicos y sociales nuevos, y en el contexto de la misión viatoriana compartida. Se caracteriza por las siguientes señas educativas:

- El anuncio de la persona, el mensaje y el ejemplo de Jesús de Nazaret, como propuesta de felicidad, y como referente nuclear para vivir según criterios, valores y comportamientos cristianos.
- La promoción de la vida y del carisma del P. Luis Querbes, así como del pasado, del presente y del futuro de la Congregación de los Clérigos de San Viator y de la Comunidad Viatoriana.
- La presentación de San Viator como modelo de vida en el que se inspiró el P. Luis Querbes para cimentar la misión de los Viatores en la escuela y en la parroquia.
- La transmisión de las claves culturales cristianas de interpretación de las experiencias vitales del alumno de manera transversal en el currículum escolar y, de una manera más propia, desde la Enseñanza Religiosa Escolar.
- El desarrollo de propuestas educativas (de tiempo libre, deportivas, culturales, sociales y solidarias) que favorezcan en los educandos una actitud crítica y activa en el mundo, desarrolle la capacidad de preguntarse, de abrirse al misterio de la vida, como preámbulo para llegar al umbral de la fe.
- La oferta de la catequesis y de procesos catecumenales como medios para vivir la fe y la experiencia cristiana.
- El fomento de una adecuada iniciación a la interioridad, la oración y la celebración, por medio de tiempos, actividades y experiencias encaminadas a profundizar en la fe cristiana y a celebrarla, individual y grupalmente.
- El estilo familiar, cercano, saludable y alegre en las relaciones personales y en la convivencia cotidiana, manifestando acogida, respeto y empatía, especialmente con los más necesitados.
- El compromiso de alcanzar las competencias básicas y un buen nivel de calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje, valorando el esfuerzo, fomentando la responsabilidad, la cooperación, la creatividad y la innovación, y prestando especial atención al alumnado más necesitado. De igual manera, estamos atentos a la diversidad multicultural del alumnado.
- El cultivo de la profesionalidad, de la identidad vocacional y de la plena integración de los educadores en la misión viatoriana compartida.
- El fomento de la presencia, la participación y la responsabilidad de los padres, madres y tutores legales de los alumnos como garantes primordiales de la educación de los mismos.
- La promoción de actitudes y conductas que fomenten la cultura de la vida y la protección de ésta, que promuevan la defensa de la justicia y la paz en el mundo, que defiendan la igualdad de género, respetuosas con el medio ambiente y otras culturas y otras religiones.



COLEGIO NTRA.SRA.DE FÁTIMA

CURSO 2023 - 2024

2. LA TAREA EDUCATIVA

El colegio viatoriano proyecta su tarea educativa promocionando valores, actitudes y comportamientos coherentes con el Evangelio, agrupados pedagógicamente en tres dimensiones: individual, social y religiosa. Invita a todos los estamentos y miembros de la Comunidad Educativa a ser agentes en la adquisición y puesta en práctica de los mismos.

2.1. Dimensión personal

El colegio viatoriano, como estructura al servicio de las personas, ofrece y propone un programa educativo integral, para formar personas según el modelo del Humanismo Cristiano. Los estamentos de la Comunidad Educativa trabajan para que cada miembro de la misma:

- Desarrolle su interioridad.
- Potencie su autoestima, la expresión de vivencias y sentimientos, la empatía, el perdón y el agradecimiento.
- Fortalezca la convicción de que la persona vale más por lo que es que por lo que tiene,
- Sea respetuoso con los demás más allá de su origen, sexo, cultura, lengua, credo religioso e ideología.
- Muestre una actitud solidaria y fraterna con todas las personas, como hijas e hijos de Dios y hermanas y hermanos en Cristo.
- Fomente con un espíritu abierto la paz, la convivencia, el diálogo entre las personas y los pueblos.
- Crezca en responsabilidad personal y en el sentido del deber, en la asunción del trabajo como enriquecimiento de la propia persona y medio de inserción social y profesional.
- Actúe con sentido de justicia en las relaciones interpersonales y sociales, comprometido en la transformación de las estructuras sociales, económicas y políticas injustas.
- Sea crítico con la información que recibe, y sepa discriminar lo valioso de lo menos importante.
- Respete el crecimiento y la maduración de cada persona como hombre y mujer, originales en su identidad e iguales en dignidad.
- Crezca en libertad personal, en un proceso de progresiva liberación de los condicionamientos internos y externos, rechazando todo atentado contra la libertad de los individuos, de los grupos y de los pueblos, siendo educado para la cooperación y no para la competitividad.
- Tenga una visión positiva de la persona y del acontecer humano, motivando así su esperanza.



COLEGIO NTRA.SRA.DE FÁTIMA

CURSO 2023-2024

- Viva el conjunto de valores y actitudes que conforman una concepción cristiana de la persona y de la vida social.
- Integre coherentemente ideas, creencias, valores y comportamientos.
- Esté abierto a un mundo cambiante situándose en la vida social desde unos principios basados en el Evangelio.

2.2. Dimensión social

El colegio viatoriano, como estructura al servicio de la sociedad, ofrece y propone un programa educativo integral, para la construcción de un mundo mejor según la Doctrina Social de la Iglesia. Cada estamento de la Comunidad Educativa trabaja para que cada miembro de la misma:

- Use la propia libertad con respeto a la de los demás.
- Se capacite para el compromiso gratuito y la vivencia de la fraternidad humana.
- Asuma la realidad intercultural de nuestra sociedad como un valor positivo.
- Potencie la sinceridad en las relaciones, la sociabilidad y el compañerismo, el trabajo en equipo, la comprensión, el servicio a los demás.
- Sea sensible a la justicia social y a las exigencias de la dignidad e igualdad entre todas las personas.
- Conozca y respete los derechos de la infancia aprobados por la Asamblea General de Naciones Unidas.
- Se forme en los Derechos Humanos fundamentales, y en sus correspondientes deberes, así como en la Doctrina Social de la Iglesia.
- Desarrolle el sentido crítico y la toma de conciencia ante las situaciones de pobreza y opresión humanas; se comprometa solidariamente en la mejora de la sociedad; valore el sentido de la gratuidad y el voluntariado.
- Se forme cívicamente para la aceptación de las justas leyes de convivencia, para la preservación y mejora del medio ambiente y para el respeto del patrimonio común.
- Crezca en sentido de pertenencia y compromiso con la sociedad cercana e internacional.
- Propicie la participación de los alumnos de forma activa y comprometida en la dinámica educativa del centro.

2.3. Dimensión religiosa

El colegio viatoriano, como estructura al servicio de la evangelización de la Iglesia, ofrece y propone un programa educativo integral, en el que presenta la persona y el mensaje de Jesús de Nazaret como modelo de felicidad. Invita a cada miembro de la Comunidad Educativa a trabajar esta dimensión. Para ello:

- Entiende que cuantos pertenecen a la Comunidad Educativa, conocen, aceptan, respetan y potencian su identidad.



COLEGIO NTRA.SRA.DE FÁTIMA

CURSO 2023-2024

- Procura que todos los procesos educativos, las estructuras, los contenidos curriculares y las relaciones sean coherentes con el Evangelio.
- Asume y comparte los criterios pastorales de la Iglesia local para llevar adelante su misión evangelizadora.
- Promueve el desarrollo de la dimensión religiosa de la persona, y la apertura a la trascendencia, en todos los componentes de la comunidad educativa -sean creyentes o no-, mediante:
 - La educación de la interioridad y el desarrollo de la competencia espiritual.
 - La educación en valores y actitudes humanas que nos abren a los demás.
 - Una actitud de apertura y respeto a otras confesiones cristianas (ecumenismo) y a otras religiones (diálogo interreligioso), así como con los no creyentes.
- Ofrece un primer anuncio del Evangelio que favorezca una verdadera experiencia personal de fe, mediante:
 - La presentación significativa del camino abierto por Jesús de Nazaret y la Virgen María.
 - El contacto asiduo con la Palabra de Dios.
 - La interpretación de la realidad individual y social desde claves evangélicas.
 - La oración personal y comunitaria, momentos de celebración litúrgica y convivencias cristianas.
 - Encuentros específicos con otros creyentes y comunidades cristianas
 - Actividades solidarias y de voluntariado.
- Orienta profesionalmente para conseguir el desarrollo personal y la contribución al bien común. Incluye en su acción educativa la atención a la dimensión vocacional inherente a toda existencia humana y cristiana, en conformidad con la persona y el mensaje de Jesús de Nazaret.



COLEGIO NTRA.SRA.DE FÁTIMA

CURSO 2023 - 2024

3. EL ESTILO PEDAGÓGICO

3.1. Educación centrada en la persona

Trabajamos de forma armónica, gradual y adaptada a la edad, todos los componentes de la personalidad de los alumnos. Consideramos que todo avance se apoya en la exigencia personal y en el esfuerzo constante, origen de su propia estima. Será importante ayudar al alumnado a ser consciente y reconocer sus esfuerzos, éxitos o dificultades en el aprendizaje. Será básico tratarlo con actitud de acogida y cercanía, con la autoridad nacida de la propia competencia y de la entrega personalizada. Fomentamos una pedagogía activa, que potencie la participación, la iniciativa, la creatividad y la búsqueda personal, que le permita una integración activa y responsable en la sociedad.

3.2. Integración de la familia

Promovemos la integración de la familia en la actividad docente y educativa, en un marco ordenado, respetuoso y constructivo, Creemos que esta integración potencia la eficacia educativa y docente, favorece la motivación, estimula la actividad y ayuda a personalizar la enseñanza.

3.3. Convivencia

Favorecemos una convivencia basada en la persona, el bien común, el diálogo y la mediación, como facilitadora del trabajo individual y grupal, el respeto, la pluralidad, la integración y la asistencia y desarrollo gratificante de la actividad colegial.

3.4. Educación de la conciencia crítica

Ayudamos al alumnado a potenciar la interioridad, a ejercitarse en el análisis crítico de los hechos, al discernimiento y la toma de decisiones.

3.5. Atención a la diversidad

Orientamos nuestra educación hacia el desarrollo de las peculiaridades de cada persona. Supone poner en práctica una pedagogía personalizada, que tiene en cuenta cómo es el alumnado y se acomoda a sus características individuales, sociales y familiares. Para ello ofrecemos una variada gama de recursos: tutoría individual y grupal, servicio de orientación, acompañamiento pastoral, adaptaciones curriculares, programas de diversificación...

3.6. Innovador y de calidad

Fomentamos una metodología que busca la calidad educativa, la precisión, la iniciativa, el trabajo en grupo, la autonomía responsable. Suscitamos un talante dinámico, abierto a la necesidad de una continua actualización de los saberes y la innovación en la metodología. Esto supone formación continua y creatividad del profesorado para poder responder a los retos educativos, y el uso de los avances tecnológicos y los medios didácticos eficaces, con total profesionalidad, sentido de equipo y buscando la eficiencia en la docencia.



COLEGIO NTRA. SRA. DE FÁTIMA

CURSO 2023-2024

3.7. Cultura de la evaluación y del reconocimiento

Consideramos que la evaluación ocupa un lugar importante. Nos permite recoger información precisa sobre la marcha del colegio, los resultados y los procesos de enseñanza-aprendizaje y otros aspectos educativos. Facilita el diálogo, la comprensión y la mejora de la práctica educativa. Aporta datos para el reconocimiento de los hechos y de las personas.

3.8. Uso de nuevas tecnologías

Incorporamos los avances de las nuevas tecnologías como recursos para conseguir la calidad educativa. Formamos al alumnado en el uso responsable de las mismas, fomentando la prevalencia de los valores personales, éticos y relacionales sobre los puramente técnicos.

3.9. Formar en la comunicación

Potenciamos el plurilingüismo. Damos importancia a la formación en el uso de recursos para la comunicación oral y escrita. Valoramos el recurso a la imagen. Utilizamos los medios de comunicación social.

3.10. Educar para el ocio y el empleo del tiempo libre

Orientamos para el ocio y su aprovechamiento, como un medio educativo, socializador y de enriquecimiento personal. Fomentamos la cultura, el deporte y otras actividades educativas que no se limitan ni al tiempo ni al espacio escolar.



COLEGIO NTRA.SRA.DE FÁTIMA

CURSO 2023 - 2024

4. LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Entidad Titular, el profesorado, el alumnado, los padres y madres, los tutores legales, el personal de administración y servicios y el personal colaborador, constituimos la Comunidad Educativa.

4.1. Misión viatoriana compartida

Todos los componentes de la Comunidad Educativa somos elementos activos de la Misión Viatoriana Compartida y lo logramos cuando:

- Orientamos el desarrollo de nuestro Proyecto Educativo en una convergencia de intenciones y convicciones.
- Reforzamos el sentido de pertenencia y corresponsabilidad desde la elaboración hasta la aplicación del Proyecto Educativo
- Promovemos entre todos un clima participativo que haga que los miembros de la Comunidad Educativa consideremos el Colegio como algo propio y como una obra de común responsabilidad de todos.
- Propiciamos una participación activa y debidamente ordenada en todos los órganos previstos por la legislación vigente y/o por la organización del Centro.
- Cuidamos la calidad de las relaciones humanas que se establecen en el seno de la Comunidad Educativa.

4.2. Componentes de la Comunidad Educativa

4.2.1. La Entidad Titular

- La Congregación de los Clérigos de San Viator garantiza la identidad propia como memoria viva de los valores del carisma viatoriano y ejerce la última responsabilidad del centro ante la sociedad, los poderes públicos y el conjunto de la Comunidad Educativa.
- Delega funciones y estimula el ejercicio de responsabilidades encomendadas a órganos de gobierno unipersonales y colegiados.
- Potencia un núcleo animador que garantice la identidad viatoriana, la calidad educativa y evangelizadora del Proyecto Educativo en el centro.
- Asume aquellos derechos y deberes que dimanen de las relaciones contractuales con el personal.
- Establece relaciones con otras entidades eclesiales: Obispos, Escuelas Católicas,...

4.2.2. El alumnado

- Un centro viatoriano tiene la misión de acoger y formar integralmente al alumnado, cometido que focaliza a la Comunidad Educativa y la organización del Colegio.



COLEGIO NTRA.SRA.DE FÁTIMA

CURSO 2023-2024

- El alumnado está llamado a asumir progresivamente con responsabilidad el protagonismo del pleno desarrollo de sus capacidades. Sus metas y esfuerzos se orientan a lograr una personalidad equilibrada, tanto en lo cognitivo, como en lo afectivo, lo religioso y lo social, en el marco de sus derechos y deberes legalmente reconocidos.
- Es misión del colegio fomentar su participación activa en la vida del centro, según su edad y grado de madurez.
- La formación humana y religiosa del alumnado no se agota en la etapa de escolarización. El Colegio se esforzará en proseguirla atendiendo a los antiguos alumnos y manteniendo con ellos formas diversas de vinculación.

4.2.3. Los educadores

- Cada educador es consciente de la importancia de su participación para la buena marcha del centro y su Proyecto Educativo.
- Para un pleno desarrollo de su tarea el educador ha de esforzarse en lograr la mayor identidad con el proyecto viatoriano. Para ello se le facilitarán los instrumentos idóneos para una formación permanente, profesional, humana, religiosa y viatoriana.

4.2.3.1. El profesorado

- Son los primeros responsables de la calidad de los procesos pedagógicos, de su formación permanente, de educar desde el aprendizaje de competencias para la formación personal y social, y de una pastoral centrada explícitamente en la competencia espiritual.
- Su influencia en la acción educativa es de gran importancia, lo mismo que su profesionalidad, competencia y testimonio personal como condicionantes de la eficacia de este Carácter Propio.
- Su función mediadora es de acogida, de comprensión, de acompañamiento y organización de la vida del aula.
- Su labor de equipo le mantiene unido tanto a los padres como a los demás educadores.
- Su coherencia es la mayor garantía de los valores y de la formación que desea transmitir.

4.2.3.2. El personal de administración y servicios

- El personal de administración y servicios, asumiendo el estilo educativo viatoriano, desde sus respectivas responsabilidades y participando activamente, favorece con su trabajo el desarrollo fluido de la actividad del centro y hace posible la tarea educativa.

4.2.3.3. El personal colaborador



COLEGIO NTRA.SRA.DE FÁTIMA

CURSO 2023-2024

- Son aquellas personas que a través de su colaboración en ámbitos de actividades religiosas, deportivas, formativas, culturales u otras, trabajan por la formación integral de los miembros de la Comunidad Educativa. Su acción debe estar integrada y alineada con el Proyecto Educativo del Centro.

4.2.4. Padres, madres o tutores legales

- Los padres o tutores legales, como primeros y principales responsables de la educación de sus hijos, asumen el Carácter Propio y se implican en el Proyecto Educativo del Centro. Esto favorece la coherencia entre la educación familiar y la que propone el colegio.
- El contacto frecuente y la coordinación con los padres o tutores legales del alumno es fundamental para el logro de los fines educativos. Este contacto puede revestir múltiples modos: información mutua, diálogo, formación, cooperación, participación en los organismos y actividades del Centro. El Centro invita a los padres o tutores legales a potenciar por su parte esas formas de pertenencia.
- Los colegios viatorianos cuentan con los cauces de participación de los padres o tutores legales (Consejo Escolar, Asociación de Madres y Padres de Alumnos...) para facilitar y asegurar la formación integral de sus hijos.



COLEGIO NTRA.SRA.DE FÁTIMA

CURSO 2023-2024

5. LA GESTION DEL CENTRO

El colegio viatoriano se organiza bajo el criterio de responsabilidad compartida, de manera que sea participativa y se oriente y subordine al objetivo básico del centro: la formación integral del alumnado de acuerdo al Carácter Propio y a la legislación vigente.

Los criterios que han de inspirar la participación en los diversos órganos de gestión del Centro son los siguientes:

- Prioridad de la finalidad del Colegio viatoriano.
- Corresponsabilidad en la toma de decisiones y consecuencias que se deriven de ellas.
- Subsidiariedad, respetando el ejercicio de la responsabilidad que toca a cada uno.
- Representatividad, de modo que todos tengan la posibilidad de intervenir de alguna manera en las decisiones que les afectan.
- Globalidad, de forma que las actuaciones y decisiones se lleven a cabo en una perspectiva de conjunto y de coherencia.

Los miembros de la Comunidad Educativa participan en el proceso de toma de decisiones de acuerdo con sus funciones y responsabilidad, según lo dispuesto en el Reglamento de Régimen Interior del Centro.

La Comunidad Educativa expresa su compromiso y su responsabilidad compartida en la elaboración, propuesta y gestión del Proyecto Educativo del Centro.

El Reglamento de Régimen Interior recoge el conjunto de normas y preceptos que regulan el funcionamiento del colegio, y garantiza la adecuada coordinación de todos los estamentos y personas que forman la Comunidad Educativa

El Consejo Escolar, en los niveles sostenidos con fondos públicos, es el máximo órgano colegiado que representa a toda la Comunidad Educativa.

OBSERVACIONES

La Entidad Titular es la responsable de interpretar, revisar y actualizar el Carácter Propio de los Colegios Viatorianos.

La opción por los colegios viatorianos implica que tanto los padres de alumnos o tutores legales, como los alumnos, profesores, educadores y otros colaboradores, aceptan el Carácter Propio de los Colegios Viatorianos y hacen posible la consecución de los objetivos establecidos en el mismo.

Aprobado por el Capítulo provincial de los Clérigos de San Viator. Sesión 107ª
Centro San Viator de Valladolid, 13 de abril de 2013



2.- ANÁLISIS DEL CONTEXTO DEL CENTRO: ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL.

BREVE HISTORIA

El colegio Ntra. Sra. de Fátima fue creado por orden del 26/11/49, (BOE, 5-12-49), y patrocinado por el Ministerio de la Gobernación, en su sección de beneficencia, para colaborar en la promoción del barrio de Usera, y más concretamente en la colonia de los Almendrales. Esta colonia se edificó en la década de los años cuarenta para favorecer a una población sencilla y carente de recursos económicos y culturales. El colegio consta de tres inmuebles, integrados, y separados por calles. Empezó a funcionar el día 2 de febrero de 1950.

Fundado el colegio por petición del Director General de Beneficencia y Obras Sociales del Ministerio de la Gobernación, los organismos de este Ministerio eran los patrocinadores, en un principio, pero en lo sucesivo se hará cargo la Congregación de los Clérigos de San Viator.

Actualmente cuenta con el concierto en tres etapas educativas (INFANTIL, PRIMARIA Y ESO). Además, contamos con 2 aulas TEA, y Diversificación curricular en 3º y 4º ESO.

EL ENTORNO.

Nuestro centro se inserta en el barrio de Usera de Madrid que tuvo un fuerte crecimiento en los años 60. En la actualidad, el crecimiento está estabilizado, viéndose este aspecto modificado por realojos e inmigrantes extranjeros.

La población pertenece a la clase media - baja y existe una problemática social y laboral.

En las proximidades del centro hay una gran oferta educativa, tanto pública como de iniciativa social. En el barrio se da un índice de fracaso escolar muy alto.



COLEGIO NTRA. SRA. DE FÁTIMA

CURSO 2023 - 2024

Hay gran carencia de servicios sociales y culturales alternativos o complementarios.

La oferta de estos servicios no está próxima al centro.

Ante esto tratamos de ofrecer una alternativa de valores cristianos, culturales y humanos. Nuestro centro está abierto al barrio tanto en sus actividades (grupos) como en sus instalaciones.

Nuestra estrategia es de apertura al barrio, buscando alianzas con parroquias, asociaciones juveniles y demás entidades del barrio para acercar la realidad cultural a nuestro centro.

LAS FAMILIAS DE NUESTROS ALUMNOS

Existe una espontaneidad y naturalidad en las relaciones de los padres con el centro.

La oferta y asistencia a dos reuniones anuales y las tutorías semanales, flexibles en algunos casos, contribuyen a la participación e información de los padres en el proceso educativo.

Además, con el trabajo realizado de grupos interactivos, se da la posibilidad de participación de los padres dentro del propio aula.

Se aprecia en las familias un interés por la educación de sus hijos. Sin embargo, en una minoría se da una inhibición de su responsabilidad educativa y despreocupación por el funcionamiento del centro, aspecto que se acentúa en los cursos superiores.

Recientemente hemos iniciado actividades y tertulias con padres, en las que desde el Equipo Directivo, escuchamos en torno a una mesa redonda las propuestas de las familias.

LOS ALUMNOS

El colegio Ntra. Sra. de Fátima acoge a alumnos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. En este amplio abanico de edades se encuentran alumnos de todas las características, tanto sociales como personales. Contamos con más de 30 nacionalidades.



COLEGIO NTRA. SRA. DE FÁTIMA

CURSO 2023 - 2024

El ambiente de tolerancia, respeto, convivencia y compañerismo es la tónica en cada jornada escolar en el alumnado del colegio.

También es cierto que hay algunos alumnos con problemática, debido en gran parte a su entorno familiar y social, lo que provoca en ellos brotes de indisciplina, agresividad y baja motivación para los estudios y para el futuro, sobre todo al inicio de la E.S.O. Se ha reforzado en los últimos años el equipo de convivencia y mediación, así como la figura del “coordinador de bienestar”.

Hay un numeroso grupo de alumnos que pertenecen a grupos deportivos y de formación.

EL PROFESORADO

El profesorado del Colegio Ntra. Sra. de Fátima está formado mayoritariamente por seglares y por religiosos de los Clérigos de San Viator.

Formación: Además de la formación permanente que se debe asumir libremente en función de la especialidad o realización personal, está la necesidad de formación teórico-práctica que, como colectivo y equipo de trabajo, precisamos para adecuar y rentabilizar el esfuerzo a las necesidades de nuestra comunidad educativa. Vemos como un método válido, pero insuficiente, las sesiones programadas en el propio centro y la Escuela de verano organizada por la Congregación de los Clérigos de San Viator.

Coordinación: El profesorado se coordina con cierta periodicidad desde los diferentes órganos: claustro, equipos de ciclo, comisiones. Se deben seguir dando pasos para una mayor coordinación y trabajo en equipo que nos permita unificar criterios, asumir los objetivos colectivos y facilitar la consecución de estos.

El profesorado muestra preocupación e inquietud por la labor educativa. Se aprecia un acercamiento al alumno esforzándose por motivar positivamente. Existe un tiempo semanal dedicado a tutorías con los padres para un seguimiento del proceso educativo y que es valorado por las familias positivamente.



COLEGIO NTRA.SRA.DE FÁTIMA

CURSO 2023 - 2024

El profesorado se plantea cómo educar en los nuevos contravalores y situaciones difíciles. Se ve la necesidad de crear nuevas situaciones de aprendizaje, definir la línea metodológica y aprovechar los recursos con los que cuenta el centro.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

El centro cuenta con tres inmuebles separados cada uno por una calle: el edificio de Primaria y secundaria, el de Educación Infantil y el del Comedor.

Las instalaciones han sido reformadas en los últimos años mediante un plan de mejora. En este plan está implicada toda la Comunidad Educativa. Se ha dotado al centro de un gimnasio y material de educación física, así como de un aula de música, aula de informática, laboratorio y reformas en todas las plantas del edificio principal.

En cuanto a recursos humanos, contamos con 54 profesores en el claustro, aunque notamos carencias en el ámbito de los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, ya que los recursos siguen siendo insuficientes, a pesar de contar con profesorado para poder atenderlos. De igual manera, el D.O.E, tiene pocos recursos personales para atender toda la demanda del colegio.

El colegio cuenta con un colectivo de monitores que fomentan las actividades extraescolares, tanto deportivas como de animación y tiempo libre.



COLEGIO NTRA.SRA.DE FÁTIMA

CURSO 2023-2024

3. PRINCIPIOS Y OBJETIVOS DEL CENTRO

PRIMER OBJETIVO:

“EDUCAR DE MANERA INTEGRAL”

SUBOBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- 1.1. Acompañar a la persona, reconociendo, respetando y valorando su dignidad.
- 1.2. Desarrollar la competencia espiritual.
- 1.3. Potenciar la labor educativa y la formación integral.
- 1.4. Ayudar a nuestros alumnos a analizar las consecuencias de sus decisiones y acompañarles en la toma de decisiones para su futuro.
- 1.5. Desarrollar metodologías que favorezcan la integración y la atención a la diversidad.
- 1.6. Educar y capacitar en el uso de las nuevas tecnologías y en el uso responsable del espacio digital

ACCIONES:

- Llevar a cabo el programa de patios en el centro
- Formar a los alumnos y profesores en las herramientas educativas digitales.
- Elaborar materiales propios para atender a la diversidad.
- Desarrollar una programación vertical de la interioridad partiendo del proyecto Entrañas.
- Establecer reuniones de coordinación de todas las etapas.
- Consolidar el proyecto BEDA en todas las etapas.
- Crear espacios de reunión de todos los profesores de religión (ERE).
- Diseñar un PAT para todo el colegio.
- Definir planes de innovación y formación a través del “Equipo de innovación”.
- Diseñar un plan de digitalización del centro

SEGUNDO OBJETIVO:

“CONSTRUIR Y POTENCIAR LA CULTURA DEL ENCUENTRO, DEL DIALOGO Y DE LA FRATERNIDAD”

SUBOBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- 2.1 Favorecer el sentido de identidad y pertenencia que surge del carisma viatoriano.
- 2.2 Fomentar actividades de aula donde tengan cabida las familias.



COLEGIO NTRA.SRA.DE FÁTIMA

CURSO 2023-2024

- 2.3 Cuidar los procesos de selección del personal, la formación y la evaluación del desempeño profesional con criterios evangélicos.
- 2.4 Diseñar procesos de acompañamiento a lo largo de toda la vida laboral.
- 2.5 Favorecer una relación familia-escuela donde se potencie la presencia, la confianza, el reconocimiento mutuo y la colaboración con todos los grupos colegiales

ACCIONES:

- Realizar un plan de acompañamiento a profesores.
- Realizar un plan de acogida a familias nuevas.
- Realizar un plan de acompañamiento a los alumnos, desde la tutoría y la pastoral colegial.
- Impulsar los grupos interactivos colegiales con las familias.
- Impulsar la participación de las familias en las actividades pastorales y deportivas.
- Elaborar planes de desarrollo profesional.

TERCER OBJETIVO:

“DETECTAR LAS PRIORIDADES REALES DE NUESTRA ACCIÓN EDUCATIVA POR MEDIO DE LOS VALORES VIVIDOS, ASUMIDOS Y COMPARTIDOS”.

SUBOBJETIVOS ESTRATÉGICOS

3.1 Impulsar grupos de trabajo para la actualización y creación de proyectos, donde todos estemos implicados.

3.2 Potenciar un liderazgo evangélico-pedagógico, compartido y corresponsable, que vaya más allá de las funciones y tareas.

3.3 Avanzar hacia una organización que gestiona a las personas, los equipos, los tiempos, la formación y la economía, desde criterios evangélicos.

3.4 Cuidar y fomentar la visibilidad de nuestra imagen corporativa: “Colegio Viatoriano”.

3.5 Favorecer un clima y ritmo de trabajo que cuide a las personas y procure escucha, atención y acompañamiento.

ACCIONES:

- Realizar hermanamientos entre profesores.



COLEGIO NTRA.SRA.DE FÁTIMA

CURSO 2023-2024

- Crear una asociación de antiguos alumnos e integrarla en la vida colegial.
- Crear y fomentar proyectos en todas las etapas.
- Desarrollar el plan de convivencia en todo el centro.
- Crear la figura del delegado de pastoral en las clases de ESO y la figura del medidor escolar en todo el centro.
- Impulsar la junta de delegados.
- Potenciar nuestra presencia en RRSS y Web colegial.
- Decorar todas nuestras fachadas con mensajes e imágenes viatorianas.

CUARTO OBJETIVO:

“IMPREGNAR LOS ESPACIOS EDUCATIVOS (COLEGIO-BARRIO-CIUDAD) EN LOS QUE DESARROLLAMOS NUESTRA MISIÓN DE LOS VALORES DEL EVANGELIO”

SUBJETIVOS ESTRATÉGICOS

4.1 Crear espacios alegres, acogedores y luminosos, en sintonía con los lenguajes actuales, que favorezcan el aprendizaje en clima de familia.

4.2 Educar sobre los símbolos, imágenes y música del ámbito religioso, para que las nuevas generaciones puedan entenderlos y les sean significativos.

4.3 Formar y acompañar en el uso responsable del espacio digital.

4.4 Trabajar en red con las distintas organizaciones de nuestro entorno (otras escuelas, parroquias, asociaciones, ONGs...), uniendo fuerzas, compartiendo proyectos e ideas y siendo testimonio evangélico.

ACCIONES:

- Mejorar las instalaciones y visibilizar a través de ellas nuestra imagen
- Dotar al centro de nuevos recursos educativos: laboratorio, aula de interioridad, aulas de refuerzo, despachos...
- Favorecer la relación con asociaciones solidarias de nuestro barrio: Cáritas, residencias, comunidades religiosas, ONG....
- Consolidar la colaboración con las parroquias cercanas
- Ofertar espacios de oración y vivencia de la FE



COLEGIO NTRA.SRA.DE FÁTIMA

CURSO 2023-2024

- Impulsar proyectos de A.P.S

El actual “Proyecto Educativo del Colegio Ntra. Sra. de Fátima” se aprobó el día, 24-9-2020 por el Consejo Escolar del Centro, una vez realizado el plan estratégico.

Anualmente se revisa en el Equipo Directivo para ir actualizando datos respecto al entorno y familias.